

## English Project- Class 8

### FIREWORKS ARE FUN, BUT THE EFFECTS ARE NOT

#### SKIT PRESENTATION ON THE ILL EFFECTS OF FIREWORKS

The class would be divided into 6 groups. Each group would portray the ill effects of fireworks through a relevant skit. The members of a group would work in collaboration to prepare a script and then stage a skit of 7-8 minutes.

#### MARKING SCHEME:

Script -5

Collaboration -5

Performance - 5

Overall impact-5

*The class would be given 1 period for writing the script and 1 period for practising before the enactment on the day of the project.*

#### PLEASE NOTE:

1. The hardcopy of the script must be submitted on the day of presentation.
2. All members should have sufficient dialogues
3. Only basic props should be used.

#### Learning Objective-

KNOWLEDGE - Information about the health hazards caused by fireworks.

UNDERSTANDING - Understand how the environment and the society is affected and why it is important to spread awareness.

SKILL- Dialogue Writing and Enactment

LAKSHMIPAT SINGHANIA ACADEMY

PROJECT PLAN

2017 - 18

CLASS – VIII

SUBJECT – BENGALI (2<sup>ND</sup> LANGUAGE)

দেওয়ালি ও কালিপুজোয় বাজি ফাটানোর যেরকম আনন্দ আছে সেরকম তার নানাবিধ অসুবিধার দিকও আছে যা আমাদের পরিবেশকে ও জীবনধারাকে নানাভাবে ক্ষতিগ্রস্ত করছে। কিভাবে এই বাজি ফাটানোর উৎসব আমাদের জীবনধারাকে ব্যাহত করছে সেগুলি লেখ : -  
পরিবেশের সুরক্ষা বজায় রেখে কিভাবে এই আনন্দোৎসব পালন করা যায় তা চিত্রসহ সুন্দরভাবে নিজের ভাষায় বর্ণনা কর : --

OBJECTIVES -- (উদ্দেশ্য) : -- সৃজনশীলতা বা চিন্তাশীলতা  
ভাবপ্রকাশের ক্ষমতা  
নিজে লেখার অভ্যাস  
বানান ভুল সংশোধন করা।

MARKING SCHEME :-- (মূল্যায়ন)

ভূমিকা -- ৪

বিষয়বস্তু -- ৬

ভাষার দক্ষতা -- ৪

চিত্র সংকলন -- ৩

উপস্থাপনা -- ৩

INTEGRATED WITH BIOLOGY, CHEMISTRY

## Physics PROJECT FOR CLASS 8

Title – Journey ( integrated to ISA)

M.M-6

Journey remains incomplete without the research on the one of the most popular mode of transport ie automobiles.

Students in different groups will do a brief research work along with their friend/s in abroad on *the following topics :-*

1. the working of automobiles( 2strokes and 4 strokes engines) with examples. They will also discuss with their friends about the latest developments in automobile industries in both the countries. (2)

2. Harmful effects of each type towards addition to pollution level of the environment and probable solutions to it. (2)

<https://www.cycleworld.com/>

[https://en.wikipedia.org/wiki/Two-stroke\\_engine](https://en.wikipedia.org/wiki/Two-stroke_engine), <https://science.howstuffworks.com/.../engines.../two-str>.

[https://en.wikipedia.org/wiki/Four-stroke\\_engine](https://en.wikipedia.org/wiki/Four-stroke_engine)

<https://www.youtube.com/watch?>

